

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №236 Краснооктябрьского района Волгограда»**

400078, Россия, Волгоград, ул. им. Кузнецова, 14

тел./факс 8(8442) 73-01-30 е-mail: detsad236@vlg-kru.ru



Организация методической работы ДОУ № 236 с семьей.

РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ – два берега одной реки



Семья – это первый коллектив ребенка, естественная среда его обитания, со всем многообразием отношений между ее членами, богатством и непосредственностью чувств, обилием форм их проявления – всем тем, что создает благоприятную среду для эмоционального и нравственного формирования личности.

Ребенок подрастает и поступает в детский сад. Теперь в его окружении появляются новые люди – взрослые и дети. И от того, как встретят ребенка взрослые, новые для него люди, от их стараний и усилий зависит эмоциональный комфорт и защищенность малыша, его своевременное развитие, умение общаться со сверстниками и взрослыми. Как бы ни были хороши педагогические методики образовательного учреждения, решающим фактором становления личности является семья. Ценностные установки и атмосфера семьи, ее традиции, культура взаимоотношений становятся почвой для созревания личности и основой ее жизненных ориентиров. А родители должны стать активными и равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Родители зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях. Мы часто сталкиваемся с позицией самоустраниния многих родителей от решения вопросов воспитания детей. Определенная часть родителей, занятая повседневными житейскими заботами, воспринимает дошкольный период как время, не требующее от них особых воспитательных усилий, и такие родители перекладывают дело воспитание на дошкольное образовательное учреждение, а дома передоверяют ребенка телевизору, игрушкам-монстрам, компьютеру. Рассуждая при этом таким образом: «Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы было занято».

С другой стороны сами сотрудники дошкольных учреждений берут на себя все заботы о воспитании и обучении детей, забывая, что и родители должны проявлять заинтересованность в общении с педагогическим коллективом учреждения.

Вовлечение родителей в сферу педагогической деятельности, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе совершенно необходимо для их собственного ребенка.

Цель – организация методической работы по созданию условий взаимодействия специалистов ДОУ с родителями воспитанников.

Задачи:

- Создать условия для формирования внешнего благоприятного воспитательного пространства ДОУ.
- Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей.

Задачи работы с родителями в ДОУ:

- 1.Изучение интересов, мнений и запросов родителей, не реализуемых в других социальных институтах
- 2.Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей
- 3.Использование опыта других дошкольных учреждений для построения модели взаимодействия с родителями
- 4.Расширение средств и методов работы с родителями
- 5.Обеспечение пространства для личностного роста участников сотрудничества
- 6.Создание особой творческой атмосферы
- 7.Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения
- 8.Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности дошкольного учреждения.

Формы и виды работы с семьей

№ п/п	Формы	Виды
1.	Интерактивная	<ul style="list-style-type: none">• анкетирование;• интервьюирование;• дискуссия;• круглые столы;• консультации специалистов.
2.	Традиционная	<ul style="list-style-type: none">• родительские собрания;• семейные спортивные соревнования;• творческие гостиные;• акция «Сделаем наш детский сад красивым»• вечера развлечений.
3.	Просветительская	<ul style="list-style-type: none">• использование СМИ для освещения деятельности ДОУ ;• организация клуба «Гармония»;• выпуск буклетов, информационных листков, памяток;• стенд «Детский сад и семья - едини»;• уголок в группах.
4.	Государственно общественная.	<ul style="list-style-type: none">• создание творческой инициативной группы «Мы и семья едини».

Основные направления работы с семьей в ДОУ

- ❷ **Презентация дошкольного учреждения** - знакомство родителей с дошкольным учреждением, нормативными документами, коллективом детского сада, все виды деятельности по развитию личности каждого ребенка.
- ❷ **Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей** - знакомство родителей со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ.
- ❷ **Педагогический совет с участием родителей** - привлечение родителей к активному осмысливанию проблем воспитания детей в семье на основе учета их индивидуальных потребностей.
- ❷ **Интервью с родителями** - помогает педагогам установить соответствующую атмосферу в общении с родителями и обратную связь в сфере влияния дошкольного учреждения на ребенка и семью.
- ❷ **Педагогические ситуации** – обсуждение ситуаций активизирует родителей и делает общение с педагогами и специалистами полезным для обеих сторон.
- ❷ **Посещение семьи** – каждое посещение имеет свою цель, обследование, знакомство с положительным опытом семейного воспитания, выяснение условий подготовки к школе и т.д.
- ❷ **Педагогические беседы с родителями** – это наиболее доступная форма установления связи педагога с семьей, она может использоваться как самостоятельно, так и в сочетании с другими формами: беседа при посещении семей, на родительском собрании, в период консультации. Ведущая роль отводится воспитателю. Он заранее планирует тематику и структуру беседы.
- ❷ **Тематические консультации** – консультации близки к беседам, главное их отличие – педагог стремится дать родителям квалифицированный совет.
- ❷ **Групповые собрания родителей** – на групповых собраниях родителей знакомят с содержанием, задачами и методами воспитания детей определенного возраста в условиях ДОУ и семьи.
- ❷ **Круглый стол с родителями** - проводятся в нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов для обсуждения с родителями актуальных проблем воспитания.
- ❷ **Общие собрания родителей** – на этих собраниях обсуждаются общие организационные вопросы совместной работы всего дошкольного учреждения.
- ❷ **Наглядная пропаганда** – используются разные средства наглядной пропаганды.
- ❷ **Анализ детских высказываний, поведения, творчества** – знакомство родителей с материалами, собранными педагогами, рассматривание детских поделок, коллективных работ, дают оценку умениям, навыкам, развитию воспитанности детей, формулируют несколько конкретных предложений в помощь воспитателю.
- ❷ **Портрет идеального воспитателя** - заполняется родителями на специальном листе с контуром фигуры человека, используется при проведении педагогических советов, совещаний, конфликтных ситуаций в группе.
- ❷ **Проект, как метод работы с родителями** - детско- родительские проекты, сбор информации, активное участие родителей.
- ❷ **Мастер-класс** – проводит воспитатель в определенной дисциплине для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете. Активная форма обучения родителей, при которой приобретаются или совершенствуются знания через деятельностный подход путем самоорганизации и активизации творческого потенциала каждого участника.
- ❷ **Тренинги как форма работы с родителями** - тренинги как форма коррекции взаимоотношений детей и родителей находится в ведении психолога. Воспитатель

беседует с воспитанниками и их родителями и предлагает принять участие в тренинге. Участие детей и родителей возможно только на добровольной основе.

- ↳ **Экспресс – опрос** – вопросы, связанные с воспитанием детей.
- ↳ **Семейный клуб** - оказывает большую помощь родителям в обучении и воспитании детей, решает проблемы семейного воспитания.
- ↳ **Дни открытых дверей в ДОУ** - приглашаются родители, имеющие детей дошкольного возраста.
- ↳ **Консультации для родителей** - проводятся не только педагогами, но и приглашаются учителя, врачи, представители других профессий.
- ↳ **Выступления воспитанников детского сада** – песни, танцы, чтение стихотворений, инсценировки. Цель – показать результаты воспитания в детских учреждениях.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №236 Краснооктябрьского района Волгограда»

400078, Россия, Волгоград, ул. им. Кузнецова, 14

тел./факс 8(8442) 73-01-30 e-mail: detsad236@vlg-kto.ru



Т.Н. Воеводина

Формы работы педагога с семьей

Родительские собрания в группах	Задача: сформировать общие интересы у детей и родителей, научить родителей самостоятельно решать возникающие педагогические проблемы.
Адаптационная группа для детей раннего возраста	Задача: Обеспечить наиболее комфортные условия адаптации малыша и его родителей к условиям ДОУ. В течение одного месяца мама может посещать группу вместе с ребенком.
Информационные стенды для родителей	Задача: привлечь внимание родителей к воспитательным событиям в детском саду, активизировать их участие в жизни ДОУ. Один раз в месяц обновляется информация на стенах, в которой рассказывается о жизни детского сада, даются консультации специалистов, предлагается игровой материал для семейных игр.
Фотоальбом «Моя семья»	Задача: привнести часть семейного тепла в стены детского сада. В каждой группе есть семейный альбом. Если ребенку грустно, он всегда может взять его и посмотреть на фотографию своей семьи.
«Ваши добрые дела»	Задача: поощрять участие родителей в том или ином мероприятии, выражать благодарность за любую оказанную помощь.
«Встреча с интересными людьми»	Задача: воспитывать у детей уважение к труду взрослых, научить гордиться достижениями родителей. Родители рассказывают о своих увлечениях, досугах, достижениях.
«Семейная мастерская»	Задача: способствовать сотрудничеству родителей и детей в совместной деятельности. Организация выставок результатов художественно-эстетической деятельности родителей и детей (рисунки, фото, поделки).
Анкетирование	Задача: сбор информации об удовлетворенности родителей качеством воспитания и обучения
«Наши день»	Задача: информировать родителей о произошедших за день мероприятиях в детском саду, в группе

